www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم‌انسانی و علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم(**خرداد ماه**) سال **۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	« **تایید دیگران** » **چه تاثیری در هویت یابی دارد؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید.**	۱
۲	**چرا امروزه هویت یابی برمبنای مصرف به‌ویژه در محیطهای عمومی(شهرهای بزرگ) امری رایج و شایع است ؟**	۱/۵
۳	**چه رابطه ای بین میزان تعلق به یک ویژگی و ارزشمندی آن ویژگی وجود دارد؟**	۱/۵
۴	**انواع مهم روایت را نام ببرید. (۴ مورد)**	۱
۵	**ایرانی بودن در دوره‌ی اسلامی بر چه مبنایی تعریف می شود ؟**	۱
۶	**مفاهیم « قشربندی » و « قشر » را توضیح دهید.**	۱/۵
۷	**از پیامدهای تراکم ثروت ۴ مورد را بنویسید .**	۱
۸	**« خصوصی سازی »در چه جوامعی و برای حل چه مشکلی دنبال می شود؟**	۱
۹	**« احساس بی قدرتی » راتوضیح دهید.**	۰/۷۵
۱۰	**مردم سالاری به چه عقایدی اشاره دارد ؟**	۰/۷۵
۱۱	**مفهوم « تحرک اجتماعی » را توضیح دهید .**	۱
۱۲	**اصطلاح « یقه سفیدان » و « یقه آبی ها » برای نامیدن چه کسانی بکار می رود ؟**	۱
۱۳	**مفهوم « جدایی گزینی مکانی » راتوضیح دهید .**	۰/۷۵
۱۴	**اصطلاح تشکل های سیاسی را توضیح دهید.**	۱/۲۵
	فعالیت	
۱	**برای‌دانش آموزان دوره‌ی پیش دانشگاهی کدام موقعیت مهم تر است ؟ چرا؟ اشتغال ، ازدواج ، راه یافتن به دانشگاه**	۱
۲	**جامعه ای که به ویژگی های انتسابی بیشتر اهمیت می دهد توسعه یافته تر است یا جامعه ای که به ویژگی های اکتسابی اهمیت می دهد ؟ چر ا؟**	۱
۳	**نقش های شاه ورییس جمهور را در ایران مقایسه کنید،کدام نقش ازقدرت بیشتری برخوردار بوده و هست ؟**	۱/۵
۴	**آگهی استخدام زیر را بخوانید وبه سوال مربوطه پاسخ دهید : « شرکت ملی نفت ایران جهت انجام امور مربوط به چاه های نفت به تعدادی مهندس مرد با ۳ سال سابقه‌ی کار نیازمند است » .** **آیا استخدام بر اساس ویژگی های ذکر شده عادلانه است یا مبتنی بر نوعی تبعیض ؟ چرا ؟**	۱/۵
	« موفق باشید » **جمع نمره**	**۲۰**

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم(**خرداد ماه**) سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**توضیح تاثیر تایید دیگران در هویت یابی با استفاده از یک مثال درست .**	۱
۲	**زیرا افراد از ویژگی های روانی وذهنی ، اخلاقی و دینی و پیوند های خویشاوندی ونسبی وگروهی یکدیگر مطلع نیستند و مصرف ساده ترین راهی است که از طریق آن می توانند خود را به دیگران بشناسانند .**	۱/۵
۳	**فرد نسبت به ویژگی‌هایی که برمبنای آنها نزد دیگران ارزشمند شمرده میشود احساس مثبتی می یابد وبرعکس اگر آن ویژگی‌ها موجب کوچک شدن، بی حرمتی وبی ارزشی وی نزد دیگران شود نسبت به آنها احساس تعلق نمی کند.**	۱/۵
۴	**تاریخ ، رمان ، داستان ، افسانه ، اسطوره ، فیلم و ... (ذکر ۴ مورد کافی است)**	۱
۵	**ایرانی بودن در درون فرهنگ وتمدن اسلامی وبر اساس سهمی که در ساختن آن داشته است تعریف می شود نه بر مبنای تمدن ایرانی درمقابل تمدن های دیگر وسهم ایران در قدرت وثروت جهانی .**	۱
۶	**طبقه بندی افراد وخانواده هایی که در یک گروه یا جامعه زندگی می کنند،بر مبنای میزان بر خورداری از مزایا و قرار دادن افرادی که از این جهت وضع مشابهی دارند در یک مقوله را قشر بندی گویند .افرادی که از نظر برخورداری از مزایا وضع مشابهی دارند را قشر می گویند .**	۱/۵
۷	**روابط خصمانه بین بخش های مختف جامعه ، گسترش پدیده هایی مانند جرم ، جنایت ، خشونت ، شورش، بی ثباتی ، انقلاب و ... (ذکر ۴ مورد کافی است)**	۱
۸	**در جوامعی که مالکیت خصوصی را قبول ندارند (یا مالکیت دولتی دارند)برای کاهش تراکم ثروت و قدرت نزد دولت. (هر توضیحی که این مطلب را برساند)**	۱
۹	**احساس اینکه رفتار افراد در سرنوشت شان تاثیری ندارد وقدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند .**	۰/۷۵
۱۰	**اشاره به ارزشمندی و احترام یکسان افراد و اینکه قدرت از آن مردم است.**	۰/۷۵
۱۱	**هرکس در بدو تولددر همان رتبه ای قرار دارد که خانواده اش در آن قرار دارد . اگر افراد بتوانند رتبه‌ی خود و خانواده شان را تغییر دهند از آن به تحرک اجتماعی یاد می شود .**	۱
۱۲	**کسانی که کار یدی نمی کنند و معمولا با دانش و مهارت های ناشی از آن سرو کار دارند یقه سفید در مقابل اصطلاح یقه آبی به کارگران کارخانه ها اشاره دارد.**	۱
۱۳	**در شهرها به تبع تمایز اقشار از هم نوعی تمایز مکا نی شکل می گیرد که ازآن به جدایی گزینی مکانی یاد می شود . (پاسخ با اشاره به مطلب بالای شهر و پایین شهر نیز درست است)**	۰/۷۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم(**خرداد ماه**) سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	**تشکل هایی هستند که هدف اصلی آن ها دستیابی به قدرت است ، تشکل هایی که تصور می کنند تنها از راه در اختیار گرفتن قدرت ، به صورت قانونی و از طریق قوای مقننه و مجریه می توانند به اهداف و آرمانهای خود جامه‌ی عمل بپوشانند.**	۱/۲۵
	فعالیت	
۱	**در ارایه‌ی پاسخ ، نحوه‌ی استدلال دانش آموز مد نظر است .(هر موردی می تواند برای دانش آموز موقعیت مهم تلقی شود)**	۱
۲	**دلیل آوردن برای جامعه ای که به ویژگی های اکتسابی اهمیت می دهد و تا کید بر ویژگی های ذکر شده در درس ۳ فصل اول مانند خلاقیت ،تولید گری ، کار آفرینی و... و تا کید بر صلاحیتها ، شایستگی ها و فعالیت فرد.**	۱
۳	**مقایسه با توجه به معیارهای قدرت یعنی گستره‌ی نقشهای تحت کنترل ، حیطه‌ی اختیارات و طول دوره‌ی کنترل ونتیجه گیری قدرتمند بودن شاه به دلیل ویژگی های فوق .**	۱/۵
۴	**برای تعیین عادلانه بودن یا تلقی تبعیض سه ویژگی رشته‌ی تحصیلی ، جنس و سابقه‌ی کار بررسی شود. به نحوه‌ی استدلال (درست و منطقی بودن) نمره تعلق می گیرد.**	۱/۵
	جمع نمره	**۲۰**

همکار ارجمند : نظر جناب عالی در تصحیح اوراق صائب است و در صورتی که پاسخ به سؤالات با مثال و به شکل درست مطرح شود ، نمره تعلق گیرد.

www.alm.loxblog.com